

遼寧大學

2014 年度本科教學質量報告



二〇一五年十月

目录

引 言.....	1
第一部分 教学基本情况	1
一、人才培养目标.....	1
二、学科与专业情况.....	1
三、各类在校生情况.....	2
四、生源质量情况.....	2
第二部分 师资和教学条件	3
一、师资队伍的数量和结构.....	3
二、生师比、课程主讲教师情况.....	3
三、教学经费投入情况.....	4
四、教学用房情况.....	4
五、图书资料及信息化建设.....	5
六、实验教学条件.....	6
七、文化素质教育建设.....	6
第三部分 教学建设与改革	9
一、特色培养模式的创新和建设.....	9
二、人才培养方式改革.....	12
三、推进教学内容与方法改革.....	14
第四部分 教学质量保障体系建设	18
一、出台《辽宁大学关于进步提高本科教学质量若干意见》.....	18
二、进一步加强教学制度体系建设.....	19
三、加强教学质量监督队伍建设.....	19
四、加强教学质量监督保障机制建设.....	20
五、建立教学信息反馈制度.....	22
六、教师培训和教学基本功大赛.....	23
第五部分 学生学习效果	23
一、2014 届本科毕业生质量	23
二、在校生的培养情况.....	26
第六部分 学校的特色发展	27

一、文理科实验班试点继续深入.....	27
二、大门类招生培养工作逐步推广.....	27
三、夏季学期运行模式进一步完善.....	28
四、教学发展规划进一步明确.....	28
第七部分 需要解决的问题	28
一、扩大师资队伍，改革管理模式.....	28
二、加大投入力度，增加实验空间.....	29
三、更新教学理念，深化教学改革.....	29
结束语	29

引 言

辽宁大学经过半个多世纪的不懈努力,已经成为一所具备文、史、哲、经、法、理、工、管、艺等多学科的辽宁省唯一的综合性大学,是国家“211工程”重点建设院校之一。2014年是辽宁大学的“教学年”,在“明德精学、笃行致强”的校训精神引领下,在上级部门的正确领导和全校师生的辛勤努力下,各项教学工作扎实有序开展,全面推进高水平大学建设,坚持内涵发展、质量发展、特色发展,深化教育教学改革,凝练办学传统和特色,致力于提高教育教学质量及人才培养质量,使辽宁大学的本科教学工作取得显著成绩。

第一部分 教学基本情况

一、人才培养目标

辽宁大学始终把培养社会文明的传承者、社会财富的创造者、社会责任的承担者和社会发展的支撑者为己任,加强德育体系和知识体系建设,牢固树立教学中心地位,以“宽口径、厚基础、高素质、强能力”为原则,实施全方位开放式人才培养战略,以创新型人才培养为核心,大力推进拔尖创新型人才培养,以塑造思想品德、增进学识素养、培育创新意识、提升实践能力为重点,致力于培养适应社会发展需要的,具有开阔的国际视野、过硬的社会竞争力和创造力、个性与人格健全发展的复合型、创新型人才。

二、学科与专业情况

辽宁大学现有本科专业70个;一级学科硕士学位授权点26个,二级学科硕士学位授权点158个,其中设有EMBA(高级管理人员工

商管理硕士)、MBA(工商管理硕士)、MPA(公共管理硕士)、JM(法律硕士)、MTC SOL(汉语国际教育硕士)、MFA(艺术硕士)等24个专业学位授权点;现有理论经济学、应用经济学、工商管理、中国语言文学、哲学、法学、化学和统计学等8个一级学科博士学位授权点,具有二级学科博士学位授权点67个,有8个博士后流动站;设有世界经济、国民经济学和金融学3个国家重点学科、6个省重点一级学科;设有国家经济学基础人才培养基地、高校辅导员培训与研修基地和教育部人文社会科学重点研究基地——转型国家经济政治研究中心、辽宁大学—澳门城市大学澳门社会经济发展研究中心。

三、各类在校生情况

截至目前,辽宁大学在校本科生20072人,硕士研究生6093人,博士研究生624人,留学生1090人。

各类在校生情况统计表

学生类别	总人数(人)	沈阳(崇山、蒲河)校区人数(人)	辽阳校区人数(人)
普通本科生	20072	17604	2468
硕士生	6093	6093(全日制5592人、在职501人)	0
博士生	624	624	0
外国留学生	1090	1090	0
合计	27879	25411	2468

四、生源质量情况

2014年,辽宁大学本科招生计划5105人,面向全国31个省(市、自治区)招生。辽宁省理科投档线580分,高出一本线54分;文科

投档线 579 分，高出一本线 27 分。从全国情况看，文科录取线高出当地一本线 20 分以上的省份有 14 个，高出 40 分以上的省份有 2 个；理科录取线高出当地一本线 20 分以上的省份有 23 个，高出 40 分以上的省份有 10 个。表明辽宁大学的影响力稳步提升，生源质量持续改善。

第二部分 师资和教学条件

一、师资队伍的数量和结构

学校现有专任教师 1418 人，其中教授 277 人、副教授 489 人，博士生导师 109 人，享受国务院政府特殊津贴专家 78 人，长江学者特聘教授 2 人，双聘院士 1 人，辽宁省攀登学者 3 人，辽宁大学特聘辽河学者 3 人。

项目		学位情况				职称情况				年龄结构			
		博士	硕士	本科	本科以下	正高级	副高级	中级	初级及以下	35 岁以下	35-45 岁	46-55 岁	56 岁以上
专任教师 1418 人	数量	548	587	250	33	277	489	585	67	337	419	569	93
	比例 (%)	38.65%	41.40%	17.63%	2.32%	19.53%	34.49%	41.26%	4.72%	23.77%	29.55%	40.13%	6.56%
教学辅助 317	数量	5	114	90	108	16	74	173	54	109	121	72	15
	比例 (%)	1.58%	35.96%	28.39%	34.07%	5.05%	23.34%	54.57%	17.03%	34.38%	38.17%	22.71%	4.73%

二、生师比、课程主讲教师情况

学校现有专任教师 1418 人，聘请校外教师 372 人。拥有本科、硕士和博士研究生、外国留学生等的折合在校学生数 33730 人，生师比 21.03。

全校 60 岁以下在职教授 270 人,担任本科课程的 210 人,教授上课率 75.8%。教授主讲课程 466 门, 占总课程的 22.90%。

本科教学课程开设情况

	春季学期	夏季小学期	秋季学期
开课门数	998	206	1043
开课门次	2151	243	2120

三、教学经费投入情况

2014 年, 全校本科教学日常运行经费支出 8530.69 万元, 生均本科教学日常运行经费支出 2567.63 元。共投入本科专项教学经费 10582 万元。其中, 实验教学经费 3132.81 万元, 实习经费 157.66 万元。生均本科实验教学经费 1779.6 元, 生均本科实习经费 89.56 元。

从 2010 年起, 学校改革了本科日常运行经费拨付办法, 2013 年制定了《专项资金财务管理办法》、《关于讲课费发放指导意见》, 以加强经费管理, 提高经费使用效益。

四、教学用房情况

学校现有三个校区, 即沈阳崇山校区、沈阳蒲河校区和辽阳武圣校区, 教学区占地面积 2016 亩, 各类校舍建筑面积 64.45 万平方米。其中, 教学科研及辅助用房 24.59 万平方米, 包括教室 9.04 万平方米、图书馆 4.24 万平方米、实验用房 7.83 万平方米、体育馆 3.13 万平方米、会堂 0.35 万平方米、行政办公用房 4.96 万平方米, 生活用房 33.83 万平方米等, 办学条件明显改善。

五、图书资料及信息化建设

图书馆现有馆舍总面积达 4.19 万平方米，馆藏文献 279.5 万册，其中珍本、善本书 300 余种，被联合国出版部指定为联合国文献收藏图书馆，是国务院批准的“全国古籍重点保护单位”。现有馆藏纸质图书 1929039 册，中文电子期刊累积 229290 册，外文电子期刊累积 203426 册，中文电子图书累积量 512969 册，外文电子图书累积量 138 册。2014 年中文图书购置经费 80 万人民币，新购置图书 39396 册、中文电子期刊 10000 种 22000 册，中文电子图书增加 28611 册；2014 年外文图书经费 15981.86（美元），订购 197 册，外文电子期刊 8000 余种 15000 册。

2014 年信息化校园建设投入经费 540 余万元，其中建设经费 550 万元，运行经费 200 万元。建有网络信息点 2.9 万余个，其中无线接入点 200 个；校园网出口总宽带 1.6Gbps；电子邮件系统用户 3500 余个；管理信息系统数据总量 1.5TB；数字资源量总计 2TB。

辽宁大学是教育部首批教育信息化试点单位，在校园信息化建设中重点加强教育教学信息化建设，进一步推进教与学的过程信息化建设，同时加强优质数字教育资源建设与共享。随着辽宁大学校园网 IPv6 技术升级子项目完成验收，采用独立的光波道方式以 1Gbps 速率接入 CNGI-CERNET2 核心节点；实现校园网从主干（核心、汇聚）层到接入层的 IPv4/IPv6 技术升级，校园网 IPv6 用户数达到 2 万人以上，完成了“下一代互联网校园学习生活交流平台应用示范项目”既定任务，为教学信息化建设奠定坚实基础。

六、实验教学条件

学校现有仪器设备 31782 台件，总值 27181 万元，其中教学设备 23112 台件，价值 20049 万元，科研设备 4915 台件，价值 4990 万元。2014 年新增仪器设备 2117 台件，总值 1894 万元，其中新增教学设备 1486 台件，价值 1518 万元，新增科研设备 327 台件，价值 216 万元。

学校建有国家级实验教学示范中心 2 个，新增省级实验教学示范中心及建设单位 2 个，总数达到 8 个。

七、文化素质教育建设

自 2006 年成为第二批“国家大学生文化素质教育基地”以来，学校在推进文化素质课程建设、加强创新教育的同时，大力加强校园文化文化建设。2014 年，学校以“教学年”和党的群众路线教育实践活动为契机，凸显“明德精学，笃行致强”的校训精神，进一步加强文化素质教育和校园文化氛围建设。

（一）文化素质教育讲座

2014 年继续组织开展文化素质教育讲座，精选名师大家为学生讲座 45 余讲，累计听众 3200 余人次。

（二）开展百题讲座系列活动

为进一步贯彻落实党的十八大精神，全面落实教育规划纲要，繁荣校园文化，2014 年，辽宁大学创新开展“百题讲座”系列活动，共组织高水平学术讲座 40 余讲，惠及师生 6000 余人，其中以辽宁大学“立德树人”党员工程为主题的专题讲座 4 场，参与师生近千人次。

通过百题讲座系列活动的开展，更好的丰富了我校的校园文化，提升了校园文化建设水平

（三）校园文化氛围建设

1、创建校园精品文化

学校积极开展以“大学生文化艺术节”、“大学生社团节”为主体的校园文化活动，内容涵盖文艺、体育、综合素质等 40 余个小型活动、100 多场社团专场活动和高雅艺术进校园——歌剧经典选段欣赏活动，活动更加注重在传承中创新，侧重对新媒体的运用和整体校园文化品味的提升，更加关注团员青年的实际需求，更加注重主题的时代色彩、优秀传统文化的继承，各类活动各具特色又相得益彰，极大的激发了团员青年展现青春风采的热忱，营造了朝气蓬勃的校园文化氛围，为加强校园文化建设做出了突出贡献。

2、打造校园励志品牌

学校积极开展“人生成长论坛”和“学生会主席论坛”活动。“人生成长论坛”先后邀请全国著名老劳动模范尉凤英老人；我校文学院院长韩春虎老师；新东方教育科技集团创始人俞敏洪和沈阳新东方校长庄重以及新东方著名讲师李旭和同学们分享了个人成长的经历。以创新与发展为主题的第五届“主席论坛”先后邀请省学联驻会执行主席和沈阳师范大学、沈阳化工大学、沈阳工程学院、中国医科大学、等高校学生会主席参加。

3、建设实践育人体系

继续开展大学生社会实践活动，共组建了 1 支国家级重点团队、

2支省级重点团队、9支市级重点（标兵）团队、50多支校级重点团队，奔赴我国各地围绕理论政策宣讲、社会发展调研、科技支农帮扶、文化艺术惠民等9个方面开展社会实践和志愿服务。最终我校获得全国优秀组织奖，辽宁大学深化改革观察团获全国社会实践优秀团队，同时我校还获得沈阳市大学生社会实践各类奖项10项。

4、推进“我的中国梦”主题教育活动

深入学习贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会精神，在全校各级团组织中广泛开展“我的中国梦”主题教育实践系列活动。在全校范围内开展学习习近平总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动，围绕习近平总书记关于青年工作的重要讲话精神组织学习会、座谈会、竞赛20余场。举办了西部计划优秀志愿者宣讲会，“奋斗的青春最美丽”主题演讲比赛，举办“公益人生，出彩青春”大学生志愿服务分享会。评选表彰辽宁大学十大杰出青年人物和群体，充分发掘宣传他们的先进事迹。深入开展“光盘行动”和节能减排宣传活动。举办“与信仰对话”精品校园报告会3场。结合重大纪念日、节庆日的契机开展主题教育活动，举办了“五月的鲜花”校园文艺汇演和辽宁大学五四诗会；组织纪念“勿忘国耻，圆梦中华”9·18大型签名活动；在首个烈士纪念日祭扫抗美援朝烈士墓；举办“迎国庆，颂祖国”朗诵汇；举办纪念12·9运动主题演讲比赛；组织国家公祭日网上宣传等一系列纪念活动。同时，积极实施青年马克思主义者培养工程。完善大学生志愿服务体系，成立了辽宁大学青年志愿者联合会，设计了“青春伴夕阳”、“大手拉小手”等品牌志愿服务项目。

持续开展“学雷锋志愿服务”主题活动。定期带领同学开展“绿色沈阳，擦亮沈阳”清洁沈城活动以及“美丽校园专项行动”等。

（四）校园学术氛围建设

建立以“挑战杯”大学生课外学术科技作品大赛和“创青春”大学生创业大赛为主体的学术科技活动总体规划，学校教务处、研究生院、科技处、社科处、团委、毕业生就业指导中心等部门联合组织了辽宁大学学术科技节活动，通过组织学术讲座、学术沙龙、学科竞赛以及创新创业成果展示、论坛等活动，倾力打造其升级为与大学生素质拓展节并列的重要校园文化活动，促进校园学术氛围建设。

（五）大学生社团活动情况

学校共有学生社团 121 个，注册会员 1 万余人。包括公益实践、学术研究、体育运动、文学艺术和兴趣爱好五个大类，涌现出青年志愿者协会、爱心社、舞者使命、魔术分享协会、SCDA 学生职业发展协会等众多精品社团，在青年学生中产生了广泛影响。

第三部分 教学建设与改革

2010 年，辽宁大学启动本科教学“通识教育”改革工作，以“宽口径、厚基础、高素质、强能力”为原则，大力推进本科教育教学体系改革。2014 年，学校继续加大本科教学改革和建设力度，以“教学年”为契机，专门颁布了《辽宁大学关于进一步提高本科教学质量若干意见》（辽大校发[2014]51 号）作为辽宁大学教学工作的指导性文件。

一、特色培养模式的创新和建设

2014 年，学校继续推进大门类招生培养试点、文理科实验班等工作，进一步深化拔尖创新人才培养模式的尝试与探索。全面推进夏季学期教学模式改革，加大通识教育和创新创业教育建设力度。

（一）继续开展大门类招生培养试点工作

为进一步改革人才培养模式，提升人才培养质量，2014 年学校继续以化学学院为试点实施大门类招生培养工作。对现有的三个专业（化学、应用化学、材料化学，授理学学位）实行大门类招生，院内基础课按大类授课的教学模式。学生入学后，经过基础课程阶段学习，可在各专业之间进行分流再选择专业。

（二）继续推进文理科实验班培养模式改革

为着力培养拔尖创新人才，2014 年，学校加大对文理科实验班的改革创新探索力度，进一步推进高素质、高质量、创新型人才培养教学模式改革建设。

1、继续推进物理-化学实验班改革

2014 年，物理-化学理科实验班共吸纳学生 21 人，形成了较为科学稳定的精英班型。实验班采取二段式培养模式。第一阶段为基础教育阶段，用 2-3 年的时间，按照人才培养模式基本要求，强化与物质科学相关的基础理论和技术课程的学习，构建宽口径、复合型、创新型专门人才的基础知识结构；第二阶段重点进行专业能力培养，学生从入学开始，可以自主提出兴趣方向或选择合作指导导师意向，由相关学院负责协调，选聘教学经验丰富、思维活跃、学识渊博、教风严谨、教学效果好的教师担任导师，采用灵活、生动、科学的教学方法，

具体指导学生日常学习和参与科研活动。

2、组建工商管理与会计学精英班

为进一步进行人才培养新模式改革创新，加强高校培养模式与社会需求的契合度，培养学生学术能力与职业能力，2014年学校从2012级工商管理专业与会计学专业本科生中各选拔精英学生30人，继续开设工商管理学术精英班和会计职业精英班。工商管理学术精英班以学术研究为导向，着重培养扎实工商管理基础理论知识、掌握工商管理研究方法与学术能力，实行学术导师制度，选配博士生、硕士生导师作为学术导师，提供学术能力专业指导；会计职业精英班一国际化与会计实践为导向，着重培养具有扎实理论基础知识、较强实务操作技能，具有国际化视野的高端会计人才。

（三）深化夏季学期教学体制改革

为不断深化教育教学改革，逐步提高教学质量，构建本科人才培养新体系，我校于2013年开始试行夏季学期。2014年夏季学期从6月22日至7月19日，为期四周。依据《辽宁大学夏季学期实施方案》，夏季学期教学实践活动以专题讲座、系列讲座，研究型、创新性、开放性实验及各类实习实践为主线，深化学生的专业素养和创新能力；以名家讲堂为辅线，拓展学生的学术视野；以专业课为补充，夯实学生专业基础。具体执行情况如下：

1、各学院通过聘请校外知名专家学者，调动校内教师的积极性，我校共开设课程171门，开设研究型、创新性、开放性实验及各类实习实践课程70门，举办了名家讲堂、各类讲座等75讲。夏季学期开

展的各项活动，拓展了学生的视野，深化了学生的专业素养，学生参与踊跃。

2、各学院充分挖掘资源，文学院聘请了北京大学、清华大学、中国人民大学、吉林大学、复旦大学、中国艺术研究院、首都师范大学等高校的长江学者、国务院学科评议组成员等知名教授做了系列讲座。哲学与公共管理学院聘请了教育部长江学者特聘教授，南京大学政府管理学院博士生导师张康之教授来我院进行为期一周的名家讲堂；法学院聘请了辽宁省高级人民法院的法官和大宸律师事务所的律师到校讲授审判与司法实务；美国德州南方大学潘起胜教授、美国加州州立大学北岭分校孙一飞教授、北京大学刘瑜教授联袂讲授创新与创意国内专题；物理学院聘请了邀请中国科学院半导体研究所李树森院士、中国科学院大连化学物理研究所韩克利教授、山东大学步宇翔教授等校外高水平专家举办高水平学术讲座。国际关系学院聘请了美国丹佛大学 Arthur Gilbert 教授；广播影视学院聘请了台湾世新大学通识教育中心林承宇教授、辽宁广播电视台播音员主持人协会副会长兼秘书长、播音指导铁辉、辽宁日报编委会委员、记者部主任吕宝生、辽宁广播电视台文艺中心创编室编导尹琪、中央电视台七频道农业节目编导马良到校讲学。

3、打破了常规学期教学计划局限，开设了在春、秋学期难以开展的训练课程，创新性、研究型实验，各种野外实习，金工实习，社会实践及各种丰富多彩的活动。如法学院的司法考试训练、法庭辩论实训课；商学院的工程管理实训；理工科学院的跨校金工实习，野外实习，各种竞赛的赛前训练等。

二、人才培养方式改革

2010年，学校开始对本科专业培养方案进行改革，构建由通识教育平台、学科教育平台、专业教育平台和实践环节构成的四层次课程体系。2014年是辽宁大学“教学年”，我校进一步推进通识教育改革进程，使通识教育、创新教育理念固化到本科人才培养方案中。

（一）大力推进通识教育

学校于2010年开始构建由三组模块构成的通识教育体系，即由素质教育（社会科学、人文学科、公共艺术、自然科学、应用技术）、思想政治教育、专项教育构成通识教育课程体系，课程的设置注重课程设计的公共性、贯通性和综合性，旨在扩展学生知识结构和培养学生综合素质，为夯实专业基础创造条件。截至2014年底，共立项建设通识课程200门，基本满足了学生选课的需要。

（二）加强公共艺术教育，提高学生审美和人文素养

进一步加强艺术教育，培养学生的审美能力和人文素养，落实立德树人的根本任务。学校根据《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》要求，面向全体学生开设公共艺术课程，并纳入学分管理。整合文学院、广播影视学院和艺术学院等丰富的师资资源，成立公共艺术课程教研室，组织开设公共艺术类课程26门，取得了良好的教学效果。在2014年辽宁省教育厅组织的普通高校公共艺术课程教学评估中取得了评估结果“优秀”的佳绩。同时，结合学校的“大学生艺术节”和“大学生社团节”，组织开展了丰富多彩的艺术类活动，形成了我校学生艺术活动的特色和传统，助推美育教育取得实效。

（三）加强实践教学，推进创新教育

1、加强实验和实习教学建设

本年度，学校共开设实验项目 1981 个，实验人时数共 8753258 人时，支撑全校 21 个学院 56 个本科专业实验教学的正常开展。在夏季学期，加大了实验室开放力度，共开设创新实验 113 项；同时，组织物理学院、信息学院部分专业学生跨校到沈阳航空航天大学进行金工实习，参与实习实践人数 398 人，实验项目 5 个，实习时间 10 天。各实践基地和共建实验室运行正常，教学效果良好。

2、加强创新教育体系建设

继续组织开展大学生创新技能培训、开设创新培训课程、组织和参加国家级、省级、校级大学生创新竞赛活动，加大对大学生参加各类创新竞赛的支持力度，鼓励大学生进行科学研究活动和创新创业训练。经费方面，增加 65 万元用于大学生创新创业训练计划项目研究；政策方面，对学生获得省级以上佳绩的在给予现金奖励的同时也给予保研和评优成绩加乘系数的奖励，积极鼓励学生参与各项创新竞赛及科研活动。

3、创新能力培养成效显著

2014 年获批“大学生创新创业训练计划项目”国家级 21 项，省级 40 项，建设校级项目 125 项。组织各类大学生参加国家教育部和省教育厅重点支持的各类竞赛 17 项，参与学生 4000 余人，共获得全国一等奖 1 项，二等奖 26 项，三等奖 51 项，省级一等奖 43 项，二等奖 87 项，三等奖 92 项。

三、推进教学内容与方法改革

（一）加强教学研究工作

根据《辽宁省教育厅关于确定 2014 年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目立项的通知》（〔2014〕123）精神，本年度我校共有 66 项课题获得省级教改课题立项资格。同时，对 2014 年以前立项的省级教改项目进行结项验收，所有项目全部通过验收。这些项目的实施，极大地促进了教学研究的深入和教学质量的提高。

（二）加大课程建设力度

截至 2014 年底，辽宁大学现有本科课程 2035 门，其中通识教育课程 200 门，占 9.8%。学校通过修订 2013 版本科指导性教学计划进一步加强对核心课程、专业课程建设，进一步凝练通识教育课程。继续认真落实“三项工程”，2014 年经过组织专家评审，有 10 门课程通过“用外语讲授专业课工程”项目立项。认真开展专业核心课开设情况调查和专业核心课教授负责试点工作，对全校各专业核心课开设情况进行摸底调查，并对有意向开展专业核心课教授负责试点工作的专业进行备案。组织申报并获批省级资源共享课 2 门。

进一步加强网络课程建设，充分利用辽宁大学教学网、辽宁大学 BB 网络教学平台等信息化教学建设成果，促进辽宁大学教学信息化发展，更加合理的配置辽宁大学软硬件教学资源和师资资源。当前，平台开设课程 5422 门次，总点击量达 58 万人次。

（三）加强教材建设

1、组织“十二五”普通高等教育本科国家级、省级规划教材第二次推荐遴选工作

根据《教育部办公厅关于开展“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材第二次推荐遴选工作的通知》（教高厅函〔2014〕9号）和省教育厅《辽宁省教育厅办公室关于做好“十二五”普通高等教育本科省级规划教材第二次推荐遴选工作的通知》（辽教办发〔2014〕58号）文件精神，教材科按照教育部和省教育厅的具体要求，认真组织我校教师积极申报，通过学校、省教育厅的层层选拔，我校共有5部教材入选“十二五”普通高等教育本科省级规划教材，2部教材入选“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

2、加强教材质量考核工作

为确保高质量教材进课堂，按照《辽宁大学本科教材选用及征订暂行办法》的相关规定，学校对本科生使用的452部教材开展了满意度调查工作，经过对填报的《辽宁大学本科教材质量满意度调查表》进行整理和分析，对选用的教材在思想性、科学性、实用性及印刷质量等方面存在的问题及时予以通报，并限期整改，保证教材选用质量。

3、加强教材建设制度建设

为进一步促进我校教材建设，鼓励教师编写出高水平教材，提升学校教学水平和人才培养质量，结合学校教材建设实际，我校对教材建设相关制度重新进行广泛调研和充分论证，出台了《辽宁大学教材建设管理办法》，进一步完善了教材建设制度体系。

（四）推进考试制度改革

继续推进考试制度改革，从根本上解决“教师怎么教、学生怎么学”的问题。通过实施考试制度改革，有效地实现了“三个衔接”，

即期间考试和期末考试的衔接、知识学习与实践能力的衔接、教师安排和学生自主学习的衔接；促进了“三个转变”，即教师观念的转变、学生观念的转变和教学行政人员服务方式的转变。

教务处在经过三批考试改革的探索后，在经验总结的基础上积极推进大班型小班授课的考试改革，以马克思主义学院为试点，推进系列课程的考试改革。其中思想道德修养与法律基础采取了机考占50%，平时占50%的改革，效果显著；马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论采取了分类式教学，其中艺术类单独授课，采取开卷考试的方式，经济学专业作为试点单独教学。

（五）推进专业建设

辽宁大学在修订2013版本科教学指导性教学计划的同时，将专业建设作为今后一个时期本科教学改革和建设的重点，主要开展了以下几个方面的工作：

1、认真组织专业建设和新增专业的申报工作

根据《普通高等学校本科专业设置管理规定》和《辽宁省教育厅办公室关于做好2014年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（辽教办[2014]137号）精神，按照教育部高教司《关于做好2014年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》要求，我校组织开展了2014年度本科专业申报工作，获教育部批准增设“翻译”、“网络与新媒体”2个本科专业，撤销“公共事业管理”专业，目前学校本科专业数量达到70个。

2、完成本科专业数据填报以及综合评价工作

为贯彻落实国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，以及教育部全面提高高等教育质量工作会议精神，不断完善省、校两级教学质量保障体系，加强对专业办学状态和教学质量的常态监测，我校认真完成第一、第二阶段普通本科高校现设的本科专业的数据填报。同时，学校高度重视省厅 2014 年普通高等学校本科专业综合评价工作，先后多次召开会议，强调数据填报和专业综合评价工作的重要意义，完成我校经济学等 22 个本科专业综合评价工作。其中，金融学、法学、工商管理、人力资源管理四个专业被评为省重点专业。（专业综合评价排名前 20% 的专业）

3、完成 2014 年度省本科重点建设专业申报和启动工作

学校认真组织 2014 年度辽宁省普通高等学校本科重点建设专业申报工作，“国际经济与贸易”专业被评为省本科综合改革试点专业，“法学”专业获批省创新创业教育改革试点专业。

第四部分 教学质量保障体系建设

2014 年作为辽宁大学“教学年”，我校进一步强化教学工作中心地位，将本科教学工作作为学校的中心工作切实抓好抓实，努力推进教学质量保障体系的构建，进一步要求教师将主要精力投入本科教学和人才培养工作中，确保辽宁大学人才培养目标的实现。

一、出台《辽宁大学关于进步提高本科教学质量若干意见》

2014 年，为全面落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4 号）、辽宁省教育厅《关于贯彻落实〈教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见〉的意见》（辽教发[2012]

255号)等文件要求, 大力加强本科教学工作, 在我校形成“领导重视教学、政策倾斜教学、经费保障教学、管理服务教学、科研促进教学、教师热爱教学、学生勤奋向学”的良好氛围, 结合学校实际, 颁布了《辽宁大学关于进步提高本科教学质量若干意见》(辽大校发[2014]51号), 制定了共计9项23条的辽宁大学未来五年教学发展基本规划纲要, 为辽宁大学教学工作的开展, 教学育人质量的进一步提升做出了明确的发展规划。

二、进一步加强教学制度体系建设

为了不断加强辽宁大学教学管理的规范性和科学性, 建立健全教学制度保障体系, 进一步规范本科教学管理, 2014年, 辽宁大学组织制订和修订出台了包括《辽宁大学关于进步提高本科教学质量若干意见》(辽大校发[2014]51号), 《辽宁大学教师课堂教学质量考核办法》(辽大校发[2014]150号), 《辽宁大学教学督导组工作条例》(辽大校发[2014]149号), 《辽宁大学教学责任事故的认定及处理办法(试行)》(辽大校发[2014]052号)等文件。

三、加强教学质量监督队伍建设

(一) 以“辽宁大学教师教学发展中心”为平台, 提升教师教学技能水平

2013年第十五次校长办公会决定成立“辽宁大学教师教学发展中心”, 明确该中心主要担负教师教学技能培训、课程教学研究和教学技术支持及咨询服务等工作。中心成立一年来, 已经累计组织开展教师技能培训、新任教师入职培训等各项培训多场, 取得了良好的培

训效果。

（二）进一步加强督导队伍建设

根据《辽宁大学教学督导团工作条例》（辽大校发〔2014〕149号）文件精神，进一步明确了督导工作的性质与指导思想、督导团成员队伍的组织与管理，督导团成员的工作职责、聘任、权利和义务等内容。同时，增补督导团成员人数至18人。2014年共召开教学督导团例会12次。

（三）建设学生教学信息站，构建学生督教体系

2014年，学校新聘学生信息员115名，并组建了辽宁大学首届学生教学信息站，由学生信息员负责监督和反映在教学和教学管理过程中各环节存在和出现的问题，以及时了解和反馈学生对学院和学校本科教学的意见和建议。信息站成立以来，已上报学生反馈信息百余条，集中解决相关问题数十项。

四、加强教学质量监督保障机制建设

辽宁大学已经建立起学校、学院、专业、课堂四个层次的评估体系，遵循“前馈控制、过程监控、重点突出、反馈及时”的工作思路，初步建立了完善的校内教学质量保障机制。

（一）日常教学质量监控

学校日常教学质量监控的主要措施包括：开学前教学检查、开学初教学检查、日常教学检查、校领导听课、教务处听课、学院领导听课、教学督导团听课、学生信息员监督、聘请专家开展试卷检查、毕业论文查重、期末学生网上评教等。学校建立了教务处、人事处、资

产处、后勤处、后勤集团等部门的联动机制，及时处理检查过程中发现的问题。

（二）课堂教学质量考核

2014 年，我校对原有的教师课堂教学质量考核办法进行了科学修订，重新颁布实施了《辽宁大学教师课堂教学质量考核办法》（辽大校发[2014]150 号），增加了院级教学指导委员会对教师的听课评教内容，并结合原有的《辽宁大学听课制度暂行规定》（辽大校发[2004]46 号），学校在 2014 年进一步加强了对本科教师课堂教学质量的考核工作，通过定期进行的网络考核方式，是教师教学质量考核范围涵盖所有授课教师，全部学生参与考核，从而形成了覆盖面更为全面的教师教学质量考核体系，便与学校及时发现课堂教学中存在的问题，并通知相关学院和教师限期整改。

（三）专业综合评价

2014 年，学校根据省教育厅精神，积极开展本科专业综合评价工作，组织召开专题会议 3 次，研究“专业基本状态数据库”建设工作，以及时掌握专业建设状态，进一步加强内涵建设，不断深化改革，创新培养机制，办出特色，办出水平，提高质量，更好地为经济社会发展服务。

2014 年，在省教育厅组织开展的专业综合评价工作中，评价涉及我校 13 个院，22 个专业，其中文科类 8 个学院，13 个专业；理工类 5 个学院，9 个专业。学校已就本次专业综合评价工作进行总结，

相关学院、专业认真总结专业综合评价过程中存在的问题及其原因，提出整改措施，并形成专业综合评价总结报告。

五、建立教学信息反馈制度

（一）扩大开展教务处处长接待日制度

教务处设立每月 10 日为处长接待日，2014 年，学校教务处进一步扩展处长接待日制度范围，以每月 10 日固定接待为基础，日常预约接待以及临时接待为创新机制，进一步增进学校本科教学管理部门与师生的信息沟通和交流。制度实施以来，累计接待师生达到千余人次，解答、解决各类教学问题百余项，在全校师生范围内形成了良好的影响，为我校教学改革的进一步推进提供了助力。

（二）教学意见建议征集制度

建立学生信息员制度，组建了辽宁大学首届学生教学信息站，由学生信息员负责监督和反映教学过程中存在和出现的各方面问题，以及对教学和教学管理提出合理化意见和建议，定期对学生反馈的教学意见和建议进行整理和汇总，并根据实际情况进行及时整改，使学生监督体系成为辽宁大学教学质量监控体系中的重要组成部分；建设辽大教学网，开设专门用来接收师生意见和建议的电子邮箱，开通网络渠道方便广大师生员工参与教学过程的监督、建议和管理。

（三）教学通报制度

建立本科教学通报制度，主要针对学校和各教学单位在教学运行与管理、教学秩序与纪律、教学研究与改革、教学条件与环境、教学督导与评价等方面相关信息向广大师生员工不定期进行通报，让大家

更加关注和重视本科教学工作，积极参与本科教学过程的监督和管理，不断提升人才培养质量，促进学校教育教学工作再上新台阶。

六、教师培训和教学基本功大赛

本年度，学校组织新聘教师岗前培训、在职教师现代教育技术培训，组织教师参加省教育厅“专业教师实践教学能力提升培训”等各类培训十余次，参加培训的教师达到 300 多人。

2014 年 4 月，我校教务处、校工会联合举办了辽宁大学第八届青年教师教学基本功大赛（文科）。参赛教师从教学内容设计、教学特色、教学方法和手段的运用、课件制作等多方面进行了精心准备。比赛中，各位参赛教师以新颖和极具感染力的课堂教学展现了我校青年教师良好的基本功和综合素质。大赛聘请各层面具有教学经验的代表担任评委，评出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 5 名。此次大赛为青年教师成长成才起到了积极的促进作用。

学校积极落实教育厅通知精神，组织开展了教学名师奖推荐工作，我校崔日明、时家贤等 2 名教授参评并荣获“第十届辽宁省普通高等学校本科教学名师”称号。

第五部分 学生学习效果

一、2014 届本科毕业生质量

（一）2014 届本科毕业生基本情况

2014 年我校共审查本科毕业生 5128 人，有 4809 人符合本科毕业生条件，毕业率为 93.78%；符合学士学位授予条件 4797 人，学位授予率 93.5%。其中，毕业生中升学和出国深造人数为 1368 人，占本科毕业生总数的 26.7%。

（二）2014 届本科毕业生推荐免试研究生情况

本年度推荐免试攻读研究生的 448 人中，直博生 5 人，学术型研究生 257 人，专业学位研究生 186 人；推荐至 985 工程重点大学和中国科学院大学 257 人，占全部推免生的 57%，其中被 985 工程重点大学接收 250 人，被中国科学院大学接收 7 人；推荐至 211 工程（非 985）大学 155 人，其中其他 211 工程大学 96 人，本校 59 人（含支教团 15 人），占全部推免生的 35%；推荐至其他重点大学或重点学科 36 人。

近三年推荐免试攻读研究生情况

接收学校	2014	2013	2012
985 工程	248	213	221
中国科学院大学	11	19	16
211 工程（非 985）	174	188	150
其他重点高校	22		5
其他高校		10	10
合计	455	430	402
985 及中科院	259	232	237
比例	56.92%	53.95%	58.96%

推荐免试工作取得的优异成绩是学校持续深入深化本科教育教学改革、不断提高本科教学质量所取得成果的集中体现，是本科人才培养质量不断提高、学校综合实力不断提升的重要标志。同时，对于我校实现建设高水平大学的目标，奠定了良好的基础。

（三）2014 届本科毕业生就业情况

2014 年，学校本科毕业生 4725 人，就业率为 95.68%，本科毕业生总体就业情况：

	毕业生 总人数	协议就业	升学	出国	其他形 式就业	自由职业	项目就业	待就业
人数(人)	4725	1178	819	549	1553	232	10	384
构成比例(%)		24.93	17.33	11.62	32.87	4.91	0.21	8.13

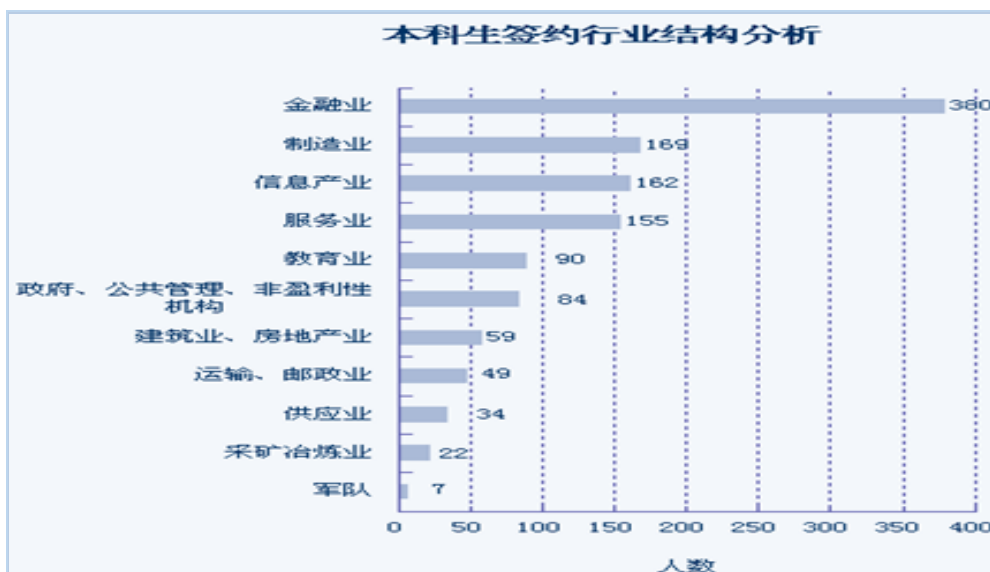
从毕业生就业流向分析,从签约单位性质来看,我校毕业生签约单位以企业为主,尤其以国有大中型企业居多,达到76.68%。毕业生签约单位性质分析:

签约单位性质	党政机关	高等教育单位	事业单位	国有企业	其他企业
签约人数(人)	68	13	38	553	539
构成比例(%)	5.62	1.07	3.14	45.66	44.51

从签约单位地域来看,首先,大多数以辽宁省内就业为主,占总地域分布的68.7%,尤其以沈阳市和大连市为主,分别为37.65%和19.65%。其次,东部地区就业明显高于中部地区和西部地区,大部分集中在北京、上海、江苏、浙江、广州等。毕业生签约单位地域分析:

签约单位地域	沈阳市	大连市	省内其 他城市	中部地区	西部地区	其他东部地 区
签约人数(人)	456	238	138	58	31	290
构成比例(%)	37.65	19.65	11.40	4.79	2.56	23.95

从签约行业结构来看,本科生签约行业前五名为金融业(31.38%)、制造业(13.96%)、信息产业(13.38%)、服务业(12.8%)、教育业(7.43%)。毕业生签约行业结构分析:



二、在校生的培养情况

辽宁大学学生除了在大学生学科竞赛中取得骄人成绩之外，还在诸多方面表现出良好的人文素养和综合素质。由我校法学院学生周曦蓉、商学院学生曹赫恬组成的辩论队在第十七届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛东北赛区夺得冠军并成功晋级全国总决赛，我校辩论队在来自全国六大赛区的 104 支高校代表队中凭借出色的表现最终获得二等奖；在 2014 年“创青春”辽宁省大学生创业大赛中，我校推荐参加的 40 件大学生创业计划赛作品和 9 件大学生公益创业赛作品全部获奖，其中大学生创业计划赛特等奖 5 项、一等奖 3 项、二等奖 14 项、三等奖 18 项；公益创业赛一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项；我校官颖等同学创作的《三极支付平台商业计划书》获全国移动互联网创业专项赛铜奖。由苏梅梅老师指导，朱文博等同学撰写的《绿点科技环保有限公司创业计划书》；由金莉莉、王秋雨、王季老师指导，刘祉宁等同学撰写的《治疗创伤烧伤的重组融合多肽》；由邵剑兵老师指导，宋欣宇等同学撰写的《易康移动云医疗科技有限公司商业计划书》三份作品获第九届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛铜奖；我校新闻与传播学院陈苏宁同学在辽宁省第二届未来职场

精英挑战赛参赛的数千名选手中表现突出,杀入全省总决赛,获得“优秀奖”;我校文学院吴佳谕同学被评选为全国大学生自强之星;在辽宁省首届高校影视艺术作品大赛中我校广播影视学院学生房亮、张朝政分别获得最佳广告片奖和广播类最佳主持奖;在省剧协联合沈阳市图书馆联合推出的“星期六剧场”活动中,我校本山艺术学院举办了短剧、话剧片段专场演出。此外,受辽宁省戏剧家协会邀请,以上作品还在辽宁师范大学星河剧场进行了演出,受到观众及辽宁省戏剧家协会专家的一致好评。

第六部分 学校的特色发展

2014年,辽宁大学大力加强教学改革和教学建设,进一步推进辽大特色本科人才培养模式建设,逐步在以下几个方面形成特色和优势:

一、文理科实验班试点继续深入

经过近两年来的科学探索,辽宁大学基础学科拔尖人才培养、应用学科卓越人才培养等创新人才培养模式基本形成,组建的物理-化学实验班、工商管理学术精英班和会计职业精英班形成了系统化、多样化的创新人才培养模式,为学生提供了多元选择、多样发展的机会,并成为学校本科教学改革和人才培养的新亮点。

二、大门类招生培养工作逐步推广

学校以化学学院三个专业(化学、应用化学、材料化学)为试点继续实行大门类招生培养工作改革,采取院内基础课按大类授课的教学模式,经过一年的基础课程阶段学习,教学效果良好,学生和家长反响较好。事实证明,大门类招生培养对改革人才培养模式,提

升人才培养质量，促进教风学风建设与学科专业建设均有较大的促进作用，学校将适时选择条件成熟的学科专业逐步推广。

三、夏季学期运行模式进一步完善

辽宁大学“夏季学期”在模式、内涵与理念等方面进行了许多新探索，采取以专题讲座、系列讲座，研究型、创新性、开放性实验及各类实习实践为主线，深化学生的专业素养和创新能力；以名家讲堂为辅线，拓展学生的学术视野；以专业课为补充，夯实学生专业基础。通过首次尝试，开设项目的数量和水平均达到预期成效，社会影响力和学生受益面明显增加，学校将进一步推进和完善。

四、教学发展规划进一步明确

在前期制订《辽宁大学“十二五”发展规划与2020年目标纲要》的基础上，为深入贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（“高教30条”），2014年学校出台了《辽宁大学关于进一步提高本科教学质量若干意见》（辽大校发[2014]51号），明确未来5年学校本科教学的9项23条建设目标，并通过调研，找出影响本科教学质量提升的关键因素，建立科学的教学质量保障体系。

第七部分 需要解决的问题

一、扩大师资队伍，改革管理模式

学校现有的师资队伍规模偏小，专任教师比例偏低，高层次人才和领军人物严重不足。应进一步加强专任教师引育工作，尤其要加强高层次人才引进力度，逐步增加专任教师数量，进一步扩大兼职教师比例，建立一支专兼职结合的高水平教师队伍。加强教师管理，明确

岗位职责，完善岗位考核。完善教授为本科生上课制度，强化对教师教学工作量和教学质量的考核。

二、加大投入力度，增加实验空间

学校理工科现有的实验空间明显不足，实验教学硬件条件还需进一步提升。根据学校规划，计划在崇山校区建设理工实验大楼，以解决实验空间不足的问题，应尽快纳入日程。同时，需进一步增加实验教学仪器设备购置投入，大批量基础实验设备需更新；建设和开放创新实验室，为学生提供开展创新创业培训和学科竞赛必需的实验环境和条件。

三、更新教学理念，深化教学改革

教师传统的教学理念和教学方法仍根深蒂固，学校虽然开展了诸多改革，但仅限于局部，效果也不够理想。应加强培训和引导，推进教学理念更新和教学内容方法改革，加强信息化辅助教学的手段的应用。加大实验教学改革力度，进一步增加设计型、研究型、创新型实验比例，加强实验教材建设，建立实验教学内容定期更新机制。

结束语

2014年是辽宁大学“教学年”，学校出台并实施了《辽宁大学关于进步提高本科教学质量若干意见》（辽大校发[2014]51号），进一步加强教学工作核心地位，本科教学紧紧围绕教育部和省教育厅的工作要求，扎实推进各项重大教学改革和发展工程：学校探索拔尖创新人才培养模式工作已经展开；通识教育体系进一步完善，通识课程初具规模，进一步凝练；创新创业教育在规模、水平和覆盖面上都

有长足进步；课程体系、教学内容和教学方法改革得到进一步推进。今后，辽宁大学将以建设整体办学实力国内先进、国际知名的高水平大学为目标，砥砺前行，扎实推进教学改革和教学建设，不断提升人才培养质量，为建设实力、特色、祥和辽宁大学而不懈奋斗。